

MST: De 9 Principes

1. Het belangrijkste doel van assessment is inzicht krijgen in de samenhang (de “fit”) tussen bepaalde problemen en hun bredere systemische context.
2. Therapeutische contacten benadrukken het positieve en gebruiken de krachten in de verschillende systemen als hefboomen voor verandering.
3. De interventies versterken verantwoordelijk gedrag van ouders en jongere en verminderen onverantwoordelijk gedrag van gezinsleden.
4. De interventies zijn gericht op het hier en nu, op concrete acties en hebben betrekking op specifieke en helder omschreven problemen.
5. De interventies zijn gericht op gedragsreeksen (interacties) binnen en tussen diverse systemen.
6. De interventies passen bij het ontwikkelingsniveau en de ontwikkelingsbehoeften van de jongere / het gezin.
7. De interventies vereisen een voortdurende (dagelijkse of wekelijkse) inspanning van gezinsleden.
8. De effectiviteit van interventies wordt voortdurend geëvalueerd vanuit verschillende perspectieven en de therapeut neemt verantwoordelijkheid om belemmeringen voor succes weg te nemen.
9. De interventies zijn gericht op generalisatie en handhaving van de ingezette veranderingen door ‘empowering’(competentievergroting) van de ouders of verzorgenden om in de behoeften van de gezinsleden in de diverse systemische contexten te kunnen voorzien.