

1. De 'fit' zoeken

Het hoofddoel van de analyse is begrijpen wat de samenhang is tussen het probleemgedrag van de jongere en de omringende systemen.

2. Positief en gericht op sterke kanten

De therapeut moet het positieve en de sterke kanten van de systemen gebruiken voor verandering.

3. Verantwoordelijkheid vergroten

Interventies moeten gericht zijn op het stimuleren van en aanzetten tot verantwoordelijk gedrag en het verminderen van onverantwoordelijk gedrag van gezinsleden.

4. Gericht op het hier en nu en op actie, duidelijk geformuleerd

Interventies moeten op het heden zijn afgestemd, gericht zijn op actie en duidelijk gedefinieerde problemen aanpakken.

5. Gedragsreeksen zoeken

Een MST-interventie moet gericht zijn op gedragsreeksen binnen en tussen meerdere systemen die geïdentificeerde problemen in stand houden.

6. Aangepast aan het ontwikkelingsniveau

Interventies moeten bij de ontwikkeling en behoeften van de jongere en de ouders passen.

7. Voortdurende inzet van gezinsleden

Interventies moeten een dagelijkse of wekelijkse inspanning van de gezinsleden vragen.

8. Evaluatie en verantwoordelijkheid afleggen

De effectiviteit van een interventie wordt voortdurend vanuit verschillende perspectieven geëvalueerd, waarbij de therapeuten verantwoordelijk zijn voor het wegnemen van barrières die goede resultaten in de weg staan.

9. Generalisatie

Interventies moeten zo veel mogelijk generalisatie van de behandeling nastreven en inzetten op een langdurig behoud van de therapeutische verandering, door ouders in staat te stellen om gehoor te geven aan de behoeften van gezinsleden via meerdere systemen.